**Экологический проект «Удивительный мир насекомых».**

**Вид проекта:** познавательно - творческий.  
**Характеристика проекта:**  краткосрочный (2 недели), групповой.

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители, воспитатели.   
**Актуальность проекта.**

Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. И от того как происходит эта встреча, зависит наше дальнейшее отношение к ним.

Во время прогулки дети наблюдали за насекомыми. В ходе наблюдения было выявлено, что реакция у детей на насекомых была неоднозначная. Часть детей выражали радость и интерес, другие – пугались, третьи -предлагали уничтожить насекомых. В ходе диалога выяснилось, что знаний дошкольников о насекомых недостаточно. В связи с этим возникла необходимость в создании проекта «Удивительный мир насекомых».

Участие детей в проекте позволит сформировать представление о насекомых, будет способствовать развитию творческих и поисковых способностей.

**Цель проекта:** создание условий для расширения и обогащения знаний детей о насекомых.  
**Задачи проекта:**  
1. Обогащать знания детей о насекомых, их строении, способах передвижения.

2. Формировать навыки исследовательской деятельности.  
3. Развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности.  
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

5. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.  
**Предполагаемый результат:**

1. Дети будут знать и называть насекомых.

2. Сформируются у детей простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегает, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет).

3. Овладеют обобщающим понятием «насекомые».

4. Смогут использовать полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдают за насекомыми; бережно обращаются с насекомыми на участке.

5. Сформируется положительное отношение к природе.

**Этапы реализации проекта.  
Подготовительный этап:**  
 - подбор иллюстраций по теме проекта;  
 - подбор художественной литературы;

**-** подбор пальчиковых игр;

**-** изготовление дидактических игр;

**-** изготовление атрибутов к подвижным играм.  
  
**Основной этап.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| - Беседа «Что мы знаем о насекомых?».  - Игра - беседа «Берегись насекомых».  - Наблюдения за жуком, за божьей коровкой, «Насекомые на участке». | **-**Рассматривание картинок с изображением насекомых.  - Просмотр презентаций: «Пчела», «Насекомые».  - НОД «Наши соседи – насекомые», «Где живут пчелки?».  - Просмотр мультфильма «Под грибом».  - Дидактические игры: «Найди такую же бабочку», «Что изменилось?», «Сложи картинку», «Чья тень?» | **-** НОД «Насекомые».  **-** Загадки о насекомых.  - Чтение стихотворений: К.И.Чуковский «Тараканище», «Муха - Цокотуха»,  М.Модзалевский «Мотылёк», Ф.Грубин «Божья коровка», Н.Бровков «Божья коровка».  - Заучивание стихотворения Г.Рясиной «Бабочка».  - Заучивание потешки «Божья коровка лети на небко…»  - Слушание аудиосказки «Как муравьишка домой спешил»  - Игра «Один – много», «Назови ласково» | - Рисование «Божья коровка», «Бабочка».  - Лепка «Пчёлка».  - Аппликация «Весёлая гусеница»  - КМД «Божья коровка» (из скорлупы грецкого ореха).  - Раскраски по теме «Насекомые».  - Рисование насекомых на дорожке.  - Создание альбома «Насекомые» | -Артикуляцион-  ная гимнастика «Комарики»  - Дыхательная гимнастика «Летят пчёлы»  - Пальчиковые игры: «Насекомые», «Жук», «Бабочки», «Паучок»  - Физминутки: «Божьи коровки», «Бабочки», «Гусеница», «Пчёлка-пчела»  - Игра малой подвижности «Улей»  - Подвижные игры: «Поймай комара», «Жуки», «Бабочки», «Медведь и пчёлы» |

**Взаимодействие с родителями.**1. Консультации для родителей «Если ребенок боится насекомое», «Оказание первой помощи при укусах насекомых».

2. Создание альбома «Насекомые».

**Заключительный этап.**

1. Оформление выставки «Удивительный мир насекомых».
2. Создание альбома «Насекомые».

**Итоги проекта:**  
 В ходе реализации проекта «Удивительный мир насекомых» предполагаемые результаты были достигнуты:

- у детей сформирован устойчивый познавательный интерес к окружающей природе, расширился запас знаний о насекомых;

- дети стали различать и уверенно называть насекомых, их особенности и различия;

-воспитанники используют полученные знания в самостоятельной игровой деятельности;

- у детей сформировалось положительное отношение к природе;

- родители приняли активное участие в создании альбома «Насекомые».

Воспитатель: Гельгардт Е.А.

МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»