**Аппликация с элементами конструирования «Ветка ели»**

**в старшей группе.**

**Цель**: изготовление веточки ели путём моделирования.

**Задачи:**

**Образовательные**:

- создать условия для моделирования веточки ели из бумажных полосок;

- продолжать развивать умение выполнять аппликацию с частичным наклеиванием деталей;

- развивать умение использовать дополнительный материал для украшения работы.

**Развивающие:**

- развивать конструктивное мышление и сообразительность;

- мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

-воспитывать аккуратность.

**Предварительная работа**: рассматривание веток ели, разучивание песен о елочке, чтение стихотворений.

**Материалы:** веточка ели, образец аппликации, ½ листа цветного картона с нарисованной изогнутой линией, цветные полоски бумаги: коричневые, зелёные (надрезанные с одной стороны), вата, клей, кисточки, досточки, салфетки.

**Ход:**

**В:** - Я недавно гуляла по улице и любовалась деревьями, какие они красивые зимой, в снежных шапках. А больше всего мне понравилось одно дерево. А какое, отгадайте:

Растут на ней иголки тонкие и колкие,

И шишки смолянистые, липкие, душистые.

Она под Новый год в гости к нам придет

Стройная, пушистая, с огнями золотистыми. *(Ёлка)*

**В:** А, помните, мы с вами рассматривали веточку ели? (показ веточки ели)

- Какая веточка? (тонкая, коричневая, колючая)

- Что есть на веточках? (иголки) Как иголки растут на веточке? (сверху, снизу)

- А, вы хотели бы сделать из бумаги веточку ели?

-  Давайте сначала согреем свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**:

Поиграем-ка немножко,

Да похлопает в ладошки

Пальчики мы согреваем,

Их сжимаем, разжимаем.

В прятки пальчики играли

И головки убирали

Вот так, вот так,

Так головки убирали.

**В.** Присаживайтесь за столы. У вас на столах стоят тарелочки с бумажными полосками (рассмотреть), цветной картон, на котором нарисована изогнутая линия. Как вы думаете, что это за линия? (контурное изображение веточки) Составьте на цветном картоне изображение веточки с помощью бумажных полосок. (не наклеивая)

Уточнить последовательность работы.

**В**. С чего начнете? (сначала нужно положить коричневую полоску на изогнутую линию)

Дети пытаются выполнить. Не получается. (Почему? Потому что полоска прямая, а линия изогнутая)

**В.** Подумайте, как можно положить прямую полоску на изогнутую линию?

**В.** Что можно сделать с полоской? (если кто-то из детей догадался, он показывает у доски) (*отрывать от длинной полоски маленькие и выкладывать их по контуру*)

**В**. Как вы считаете, веточка готова? Чего не хватает? (иголочек)

*Дети пытаются зелёные полоски с надрезами. (экспериментируют также как с коричневой полоской)*

**В.** Как нужно положить зеленые полоски, чтобы веточка получилась пушистой?

**В.** Веточки готовы? С чего начнете наклеивать? (с веточки, затем иголочки) Какую часть зеленых полосок, нужно намазать клеем? (их нужно намазывать клеем только по краю, где нет надрезов). Приступайте к наклеиванию.

Дети работают.

**В.** Давайте отдохнем.

**Физкультминутка *«Елочки»***

Ёлочки зелёные

На ветру качаются,

На ветру качаются,

Низко наклоняются.

Сколько ёлочек зелёных,

Столько сделаем наклонов.

**В:** - А теперь нужно закончить работу. Для того, чтобы веточки были пушистые можно иголочки поднять. (накрутить на кисточку)

- Чем же веточки можно украсить? (снегом из ваты)

Просмотр и оценка детских работ детьми и воспитателем.