**Экологический проект «Удивительный мир насекомых».**

**Вид проекта:** познавательно - творческий.
**Характеристика проекта:**  краткосрочный (2 недели), групповой.

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители, воспитатели.
**Актуальность проекта.**

Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. И от того как происходит эта встреча, зависит наше дальнейшее отношение к ним.

Во время прогулки дети наблюдали за насекомыми. В ходе наблюдения было выявлено, что реакция у детей на насекомых была неоднозначная. Часть детей выражали радость и интерес, другие – пугались, третьи -предлагали уничтожить насекомых. В ходе диалога выяснилось, что знаний дошкольников о насекомых недостаточно. В связи с этим возникла необходимость в создании проекта «Удивительный мир насекомых».

Участие детей в проекте позволит сформировать представление о насекомых, будет способствовать развитию творческих и поисковых способностей.

**Цель проекта:** создание условий для расширения и обогащения знаний детей о насекомых.
**Задачи проекта:**
1. Обогащать знания детей о насекомых, их строении, способах передвижения.

2. Формировать навыки исследовательской деятельности.
3. Развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

5. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.
**Предполагаемый результат:**

1. Дети будут знать и называть насекомых.

2. Сформируются у детей простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегает, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет).

3. Овладеют обобщающим понятием «насекомые».

4. Смогут использовать полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдают за насекомыми; бережно обращаются с насекомыми на участке.

5. Сформируется положительное отношение к природе.

**Этапы реализации проекта.
Подготовительный этап:**
 - подбор иллюстраций по теме проекта;
 - подбор художественной литературы;

**-** подбор пальчиковых игр;

**-** изготовление дидактических игр;

**-** изготовление атрибутов к подвижным играм.

**Основной этап.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| - Беседа «Что мы знаем о насекомых?».- Игра - беседа «Берегись насекомых».- Наблюдения за жуком, за божьей коровкой, «Насекомые на участке». | **-**Рассматривание картинок с изображением насекомых.- Просмотр презентаций: «Пчела», «Насекомые».- НОД «Наши соседи – насекомые», «Где живут пчелки?».- Просмотр мультфильма «Под грибом».- Дидактические игры: «Найди такую же бабочку», «Что изменилось?», «Сложи картинку», «Чья тень?» | **-** НОД «Насекомые».**-** Загадки о насекомых.- Чтение стихотворений: К.И.Чуковский «Тараканище», «Муха - Цокотуха», М.Модзалевский «Мотылёк», Ф.Грубин «Божья коровка», Н.Бровков «Божья коровка».- Заучивание стихотворения Г.Рясиной «Бабочка».- Заучивание потешки «Божья коровка лети на небко…»- Слушание аудиосказки «Как муравьишка домой спешил»- Игра «Один – много», «Назови ласково» | - Рисование «Божья коровка», «Бабочка».- Лепка «Пчёлка».- Аппликация «Весёлая гусеница»- КМД «Божья коровка» (из скорлупы грецкого ореха).- Раскраски по теме «Насекомые».- Рисование насекомых на дорожке.- Создание альбома «Насекомые» | -Артикуляцион-ная гимнастика «Комарики» - Дыхательная гимнастика «Летят пчёлы»- Пальчиковые игры: «Насекомые», «Жук», «Бабочки», «Паучок»- Физминутки: «Божьи коровки», «Бабочки», «Гусеница», «Пчёлка-пчела»- Игра малой подвижности «Улей»- Подвижные игры: «Поймай комара», «Жуки», «Бабочки», «Медведь и пчёлы»  |

**Взаимодействие с родителями.**1. Консультации для родителей «Если ребенок боится насекомое», «Оказание первой помощи при укусах насекомых».

2. Создание альбома «Насекомые».

**Заключительный этап.**

1. Оформление выставки «Удивительный мир насекомых».
2. Создание альбома «Насекомые».

**Итоги проекта:**
 В ходе реализации проекта «Удивительный мир насекомых» предполагаемые результаты были достигнуты:

- у детей сформирован устойчивый познавательный интерес к окружающей природе, расширился запас знаний о насекомых;

- дети стали различать и уверенно называть насекомых, их особенности и различия;

-воспитанники используют полученные знания в самостоятельной игровой деятельности;

 - у детей сформировалось положительное отношение к природе;

 - родители приняли активное участие в создании альбома «Насекомые».

Воспитатель: Гельгардт Е.А.

МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»