**Экологический проект «Удивительный мир пресмыкающихся и земноводных»**

**Тип проекта:** познавательно – творческий, групповой.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

**Цель проекта:** создание условий для расширения знаний детей о пресмыкающихся и земноводных.

**Задачи проекта:**  
1. Расширять знания детей о пресмыкающихся и земноводных, о пользе этих животных для природы и человека?

2. Формировать навыки исследовательской деятельности.  
3. Развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности.  
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

1. У детей расширятся знания о пресмыкающихся и земноводных.

2. У детей повысится интерес к исследовательской деятельности, смогут сравнивать, анализировать, делать выводы.

3. Смогут использовать полученные знания в самостоятельной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдать за объектами природы.

4. Будут бережно относиться к животным.

**Этапы реализации проекта.  
Возникновение темы.**

Во время проведения дидактической игры «Разные животные», целью которой было разложить картинки на группы по общему признаку (животные, птицы, рыбы), у детей возник вопрос: к какой группе отнести лягушку и змею? На вопрос воспитателя: - Можем мы отнести лягушку и змею к птицам? Почему?  (Нет, они не умеет летать.)

- Можем отнести их к группе рыб? Почему? (Можем, потому что, они умеют плавать и могут находиться в воде.)

- Ребята, эти животные могут находиться и на суше. А рыбы могут? (Нет, рыба без воды не выживет.)

- Значит, лягушка и змея не относится к группе рыб?  (Не относятся.)

- Можем, их отнести к группе зверей? А животные могут долгое время находиться в воде и жить там?  (Нет, не могут, они погибнут.)

-  Мы с вами выяснили, что лягушка и змея могут жить на земле и в воде – отсюда люди и дали название этим животным -земноводные и пресмыкающиеся.

С помощью «Модели трёх вопросов» мы начали работу над проектом «Удивительный мир пресмыкающихся и земноводных»

**1 этап - подготовительный:**

- определить актуальные знания детей по теме проекта;

- подбор иллюстраций по теме проекта, художественной литературы;

**-** планирование предстоящей образовательной деятельности, направленной на реализацию проекта.

**2 этап - основной.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| - Беседа «Что мы знаем о пресмыка-  ющихся и земноводных?»  - Беседа «Земноводные обитатели планеты» | - Наблюдение за ящерицей (бородатой агамой)  **-**Рассматривание картинок с изображением пресмыкающихся и земноводных  - Просмотр презентаций «Пресмыкающиеся», «Земноводные»  - НОД «Удивительный мир пресмыкающихся»  - Беседа: «Чем полезны пресмыкающихся и земноводных для природы и человека?»  - Исследователь-  ская деятельность  «Особенности земноводных и пресмыкающихся»  - Дидактическая игра «Четвёртый лишний» | **-** Загадки о пресмыкающихся и земноводных  - Чтение:  -русская народная сказка «Царевна – змея»,  - удмуртская народная сказка «Охотник и змея»  - Слушание аудиосказки «Лягушка – путешественница» | - Рисование «Ящерица», «Весёлый лягушонок»  - Аппликация «Большая черепаха»  - Лепка «Крокодил»  - КМД «Лягушка - попрыгушка» (оригами); «Черепаха», «Крокодил», «Змея» (конструктор «Лего»)  - Дидактическая игра «Дорисуй картинку» | - Пальчиковая гимнастика «Осторожно, крокодил!»  - Физминутка «Две лягушки»  - Подвижная игра «Лягушата» |

**Взаимодействие с родителями.**1. Подбор художественной литературы, энциклопедий по теме проекта.

2. Создание страниц для детской энциклопедии «Пресмыкающиеся и земноводные».

3. Фотоотчёт о мероприятиях по проекту в родительский чат.

**3 этап - заключительный.**

1. Организация выставки детских творческих работ.
2. Создание энциклопедии «Пресмыкающиеся и земноводные».
3. Создание картотеки «Загадки о пресмыкающихся и земноводных».

**Итоги проекта:**  
 В ходе реализации проекта «Удивительный мир пресмыкающихся и земноводных» предполагаемые результаты были достигнуты:

- у детей расширился запас знаний о пресмыкающихся и земноводных, о пользе этих животных для природы и человека;

- у детей повысился интерес к исследовательской деятельности;

- воспитанники используют полученные знания в самостоятельной деятельности, могут самостоятельно наблюдать за объектами природы;

- родители приняли активное участие в создании энциклопедии «Пресмыкающиеся и земноводные».

Воспитатель: Гельгардт Е.А.

****  ****

** **

** **