**Проект во второй группе раннего возраста «Ёлочка - красавица».**

**Вид проекта:** познавательно - творческий.
**Характеристика проекта:**  краткосрочный (2 недели), групповой.

**Участники проекта:** дети второй группы раннего возраста, родители, воспитатели.
**Актуальность проекта.**

В раннем возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя многообразие окружающего мира, он только учится замечать природу и видеть, насколько разнообразны и многочисленны её обитатели. Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, одним из ярких представителей которых является ёлка. В рамках проекта дети узнают, что ёлочка не просто дерево, но ещё и главный атрибут новогоднего праздника.

**Цель проекта:** создание условий для получения детьми первоначальных представлений о ёлке через различные виды детской деятельности.
**Задачи проекта:**
1. Формировать у детей первоначальные представления о ёлке, о Новогоднем празднике.

2. Развивать словарный запас детей.
3. Развивать творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

В процессе реализации проекта у детей сформируются первоначальные представления о ёлке, Новогоднем празднике; родители примут участие в новогоднем оформлении группы.

**Этапы реализации проекта.
Подготовительный этап:**
- подбор иллюстраций по теме проекта;
- подбор художественной литературы;

**-** подбор пальчиковых игр;

**-** изготовление дидактических игр.

**Основной этап.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| - Беседа «Скоро, скоро Новый год!».- Наблюдения за ёлочкой.- Украшение искусственной елки.- Игровая ситуация «Возле елочки зеленой дети водят хоровод» | **-**Рассматривание искусственной елки.-Рассматриваниеиллюстраций «Новогодняя елочка».- НОД «В гости елочка пришла».- Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка».- Дидактические игры: «Елочка нарядная» (с пуговицами), «Укрась елочку» (с цветными крышками), «Укрась елочку бусами» (с магнитами), «Собери елку» (разрезные картинки), «Волшебный сундучок» (елочные украшения). | - Рассматривание иллюстраций, картинок о ёлочке.- Чтение стихотворений: К.Чуковский «Ёлка», Я.Аким «Елка наряжается», З.Петрова «Наша елка велика», Е.Благинина «Ну и елка! Просто диво!», Е.Ильина «Наша елка». | - Рисование «В лесу родилась елочка», «Маленькая елочка в гости к нам пришла», панно «Нарядная елочка» (коллективная работа).- Лепка «Вот какая елочка» (коллективная), «Укрась елочку».- Конструирование «Елочка из счетных палочек». | - Пальчиковые игры: «Елочка», «Елка», «Елочка пушистая»,Подвижные игры: «Дойди до елочки», «Раз, два, три – к елочке беги!».Физминутка «Наша елка велика».Спортивная игра «Какие бывают елки». |

**Взаимодействие с родителями.**

1. Привлечение родителей к новогоднему оформлению группы.
2. Консультации для родителей «Как изготовить ёлочку своими руками», «Украсим елочку».

**Заключительный этап.**

1. Оформление выставки «Ах, какая ёлочка».
2. Создание панно «Нарядная ёлочка».
3. Новогодний утренник «Кто рукавичку потерял?»

**Итоги проекта:**
 У детей сформированы первоначальные представления о ёлке, Новогоднем празднике.

Родители приняли активное участие в новогоднем оформлении группы.