**Экологический проект «Первоцветы».**

**Вид проекта:** познавательно - творческий.  
**Характеристика проекта:**  краткосрочный (2 недели), групповой.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.   
**Актуальность проекта.**

Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, о том, где и как они растут. В связи с этим возникла необходимость данного проекта.

**Цель проекта:** создание условий для расширения и обогащения знаний детей о первоцветах.  
**Задачи проекта:**  
1. Расширить знания детей о первоцветах, местах их произрастания.  
2. Развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности.  
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

4. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.  
**Предполагаемый результат:**

- формирование познавательного интереса к окружающей природе;

- обогащение знаний детей по теме «Первоцветы»;

- закрепление правил экологического поведения в природе;

- участие родителей в реализации проекта.

**Этапы реализации проекта.  
Подготовительный этап:**  
- беседа с детьми «Что мы знаем о первоцветах;  
- подбор необходимой литературы;

**-** подбор наглядного материала.  
  
**Основной этап.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| - Беседа «Цветы в легендах».  - Беседа «Первоцветы – лекарственные растения».  - Наблюдения за фиалками, пролеской, одуванчиками.  - Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Угадай по описанию», «Собери цветок». | **-**Рассматривание картинок с изображением первоцветов.  - Просмотр презентации «Первоцветы – вестники весны».  - НОД «К первоцветам в гости». | **-** Загадки о первоцветах.  - Чтение стихотворений: П. Соловьева «Подснежник», Е. Серова «Одуванчик», Е.Кожевников «Медуница».  - Чтение легенд:  «Одуванчик», «Подснежник».  - Чтение сказок: И.Ревю «Лесной ландыш», Г.-Х. Андерсен «Подснежник».  - Игра «Один – много». | - Рисование «Первоцветы», «Ландыш».  - Лепка (пластилинография) «Подснежники».  - КМД «Одуванчики» (из бросового материала).  - Создание цветка «Первоцветы».  - Раскраски по теме «Первоцветы».  - Слушание музыки: П.И.Чайковский «Времена года. Весна», «Вальс цветов». | - Пальчиковые игры: «Цветочки», «Одуванчики». |

**Взаимодействие с родителями.**1. Консультация для родителей «Первоцветы».

2. Создание Красной книги «Первоцветы».

**Заключительный этап.**

1. Выставка детских рисунков и поделок.
2. Создание цветка «Первоцветы».
3. Создание Красной книги «Первоцветы».

**Итоги проекта:**  
 У детей сформирован устойчивый познавательный интерес к окружающей природе.

У воспитанников расширился запас знаний о первоцветах.

Дети хорошо знают правила поведения в природе.

Родители приняли активное участие в создании Красной книги «Первоцветы».

Воспитатель: Гельгардт Е.А.