**Конспект занятия по рисованию в подготовительной к школе группе.**

**Тема: «Портрет моей мамы»**

**Цель:**развитие интереса кизобразительной деятельности путем рисования портрета мамы.

**Задачи:**

**-** развивать умение рисовать портрет мамы, передавая особенности внешнего вида (цвет глаз, волос);

**-** развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук;

**-** воспитывать любовь к близким.

**Материал:** схема рисования лица, альбомные листы бумаги (формат А4), простой карандаш, акварельные краски, толстые и тонкие кисточки, подставки для кисточек, стаканчики с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание портретов, выполненных известными художниками.

**Ход занятия:**

***Предлагаю детям присесть на стульчики.***

**Вводная беседа.**

**Воспитатель**: Ребята, приближается замечательный весенний праздник. Какой? (день 8 марта)

- Что происходит в этот день? *(в этот день поздравляют всех женщин, мам, бабушек и дарят им приятные подарки*)

- Что вы можете подарить маме? (*ответы детей*)

- А вы можете нарисовать портрет своей мамы? (*ответы детей*)

 - С чего нужно начинать рисовать портрет? (*ответы детей*)

***Обратить внимание детей на схему рисования портрета.***

**Этапы рисования портрета:**

- Сначала рисуем простым карандашом лицо - овал.

- Посередине лица рисуем глаза, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза.

- Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок. Глаза у людей разные по цвету. Какого цвета зрачок?

- Что находится над глазами? (брови).

 Это дугообразные полосы.

- А вот нос у человека такого цвета как лицо. Поэтому нужно нарисовать только кончик носа посередине расстояния от глаз до конца лица.

- Рот находится ниже носа. Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна.

- Затем рисуем волосы.   Нарисуйте  прическу, которую делает  ваша мама.

- Шею удлиняем, плечи закругляем. Шея уже лица, а плечи шире головы.

**Воспитатель**:

- Какого цвета кожа человека? Как можно получить такой цвет?

- Вспомните, какого цвета у мамы глаза

- Какой длины и какого цвета у неё волосы?

- Какую одежду носит ваша мама, какого цвета.

- Какие украшения любит носить ваша мама? (бусы, серёжки)

**Воспитатель**: Сейчас проведем небольшую разминку.

**Физминутка:** Дружно маме помогаем – (*движения – по тексту*)

 Пыль повсюду вытираем.

 Мы белье теперь стираем,

 Полощем, отжимаем.

 Подметаем все кругом

 И идем за молоком.

 Маму вечером встречаем,

 Двери настежь открываем,

 Маму крепко обнимаем.

А теперь готовьте материал и начинайте рисовать.

 **Практическая работа детей.**

 Дети готовят материал, рисуют портреты своей мамы.

**Итог занятия.**

Рассматривание детских работ.

- Какие у вас мамы на портретах?

- Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портретах?

 Дети анализируют свои рисунки, рассказывая о своих мамах.

**Воспитатель**: Куда мы можем поместить эти рисунки, чтобы мамы их увидели? (*сделать выставку портретов наших мам*)

После занятия сделать рамки, выставить детские работы на стенде.