**Экологический проект «Русская красавица - берёзка».**

**Тип проекта:** познавательно – творческий, групповой.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатель.

**Цель проекта:** создание условий для расширения и обогащения знаний детей о берёзе.

**Задачи проекта:**  
1. Обогащать знания детей о берёзе, о её значении в жизни человека.

2. Формировать навыки исследовательской деятельности.  
3. Развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности.  
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

1. У детей расширятся знания о берёзе.

2. У детей повысится интерес к исследовательской деятельности, смогут сравнивать, анализировать, делать выводы.

3. Смогут использовать полученные знания в самостоятельной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдать за объектами природы.

4. Будут бережно относиться к природе.

**Этапы реализации проекта.** **Возникновение темы.** Во время прогулки Костя заметил, что на берёзе появились серёжки. «Что за серёжки?» - спросила Вероника. «Так цветет берёза», - ответил воспитатель. После прогулки в группе продолжили беседу о берёзе. С помощью модели трёх вопросов, стало понятно, что дети знают о берёзе, что их интересует и где можно узнать информацию о берёзе. Так возник проект «Русская красавица - берёзка».

**1 этап - подготовительный этап:**

- определить актуальные знания детей по теме проекта;

- подбор иллюстраций по теме проекта, художественной литературы, пальчиковых игр;

**-** изготовление дидактических игр;

**-** планирование предстоящей образовательной деятельности, направленной на реализацию проекта.

**2 этап - основной этап.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| - Беседа «Деревья в лесу».  - Беседа «Что мы знаем о берёзе?». | - Наблюдение «Берёза весной»  **-**Рассматривание картинок с изображением берёзы, изделий из дерева и бересты  - Просмотр презентации «Русская берёза»  - НОД «Эта удивительная берёза»  - Беседы: «Как берёзу использовали в древности», «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой  - Исследователь-  ская деятельность  «Рассматривание бересты» | **-** НОД «Люблю берёзку русскую»  **-** Загадки о берёзе  - Чтение стихотворений:  А.Прокофьев «Люблю берёзку русскую», Г. Ходырев «Берёзовая роща», С.Есенин «Белая берёза под моим окном», И.Токмакова «Берёза»  - Заучивание стихотворения В. Рождественского  «Берёза»  -Чтение сказки Е.Пермяка «Березовая роща» | - Рисование «Берёзка», «Берёзовая роща»  - Аппликация «Кудрявая береза»  - КМД «Белоствольные берёзки» (бросовый материал).  - Раскраски по теме проекта  - Слушание: русская народная песня «Во поле берёзка стояла» | - Пальчиковая игра «Берёза - красавица»  - Физминутки «Берёза», «Берёзки»  - Подвижная игра: «Раз, два, три к дереву беги» |

**Взаимодействие с родителями.**1. Подбор иллюстраций и художественных произведений по теме проекта.

2. Создание страниц для альбома «Берёзка в разное время года».

3. Фотоотчёт о мероприятиях по проекту в родительский чат.

**3 этап - заключительный этап.**

1. Организация выставки детских творческих работ.
2. Создание альбома «Берёзка в разное время года».
3. Изготовление дидактической игры «Сложи картинку».

**Итоги проекта:**  
 В ходе реализации проекта «Русская красавица - берёзка» предполагаемые результаты были достигнуты:

- у детей расширились знания о берёзе;

- у детей повысился интерес к исследовательской деятельности;

- воспитанники используют полученные знания в самостоятельной деятельности, могут самостоятельно наблюдать за объектами природы;

- у детей сформировалось положительное отношение к природе;

- родители приняли активное участие в создании альбома «Берёзка в разное время года». Воспитатель: Гельгардт Е.А.